

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

по направлению 43.03.02 Туризм (бакалавриат)

1.Цели освоения дисциплины:

Целью является ознакомление студентов с сущностью, основными принципами и методологией туристско-рекреационного проектирования, изучение теоретических и организационных основ туристско-рекреационного проектирования и формирование практических навыков проектирования качественного туристского продукта.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ областей проектной деятельности, требующие управления;
- рассмотрение особенностей и структуры туристско-рекреационных проектов;
- изучение специфики управления туристско-рекреационными проектами на стадиях разработки, продвижения и реализации;
- рассмотрение организационных форм управления проектами;
- определение значения человеческого фактора в управлении туристско-рекреационными проектами;
- изучение специфики и технологии разработки и финансирования региональных туристско-рекреационных программ.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование» относится к обязательной части Блока Б1.О.22

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении при изучении следующих дисциплин и практик: «Социальное предпринимательство», «Основы предпринимательского права», «Основы проектного управления», «Рекреационная география и география туризма», «Организация рекламной компании в сфере туризма// Связи с общественностью», Экономика предприятий туристской индустрии, Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в сфере туризма, «Учебная практика (Проектная деятельность)».

Связана с такими предметами как: Туристское страноведение «Организация туристской деятельности»,

Является предшествующей для дисциплин: «Страхование и безопасность в туризме», «Инновации в туризме», «Создание и продвижение туристского бренда», «Культурно-исторические центры России», «Краеведение», «Производственная практика (Сервисная практика)», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование | Перечень планируемых результатов обучения по |
|--------------------|--|
|--------------------|--|

| реализуемой компетенции | дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>знать: - анализировать нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования; - основы стратегий реализации туристско-рекреационных проектов и программ.</p> <p>уметь: – определять круг задач в процессе туристского проектирования в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - собирать и анализировать информацию необходимую для туристско-рекреационного проектирования;</p> <p>владеть: технологией и основными приемами туристско-рекреационного проектирования в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| ПК-2 Способен к формированию туристских услуг и туристских продуктов в соответствии с требованиями потребителей | <p>знать: - теоретические основы и основные принципы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей; основы формирования туристских продуктов;</p> <p>уметь: определять необходимую структуру и содержание туристского продукта в соответствии с требованиями потребителей; -формировать туристские услуги и туристские продукты в соответствии с требованиями потребителей</p> <p>владеть: навыками туристско-рекреационного проектирования в рамках отдельной территории;</p> |

4.Общая трудоемкость дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 зачетных единиц, 144 часа.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия, электронные презентации, дискуссии, кейс технология, игровая технология, работа в малых группах.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: составление глоссария, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, написание эссе, подготовка индивидуальных и групповых проектов, портфолио.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.